

De motivering tot dit projekt W.J. is ontstaan uit vorige ervaringen o.a. de voorstelling VRIJHEID? J.N. NEE. GEEN MENING.

Tijdens deze ervaringen werd bij proloog het besef wakker om aan deze groep via een speciaal programma aandacht moest worden besteed, besef dat trouwens ook landelijk meer en meer groeit.

Bovendien heeft proloog via de projectwijze van werken een methode van voorstelling kunnen ontwerpen die toelaat behoorlijk wat informatie en mogelijk mogelijkheid tot discussie voor het publiek in het eindresultaat in te bouwen.

Voor de vakantie werd een globale werkwijze overwogen met assistentie van Jo Hendriks, Bert Boer en Hanneke Kneepkens, e.a.

Inhoudelijk was het belangrijk het inzicht in de eigen vervreemding te doen ontstaan en tevens een mogelijkheid tot uitweg te suggereren. Het eindproduct moest mee door de werkende jongeren bepaald worden en zou er zo uitzien dat er in de vormingscentra op de voorgestelde stof kan worden voortgewerkt. Alles zou zeer concreet behandeld worden. Met 4 vormingscentra werden toen afspraken gemaakt dat ze ieder 1 maal per week een groep ter beschikking zouden stellen om met de proloogleden mee te werken gedurende 6 à 7 weken.

- deze vormingscentra zijn:
- 1 het "Anker" Joh. van de Waalstraat 98 EIH.  
groepsleider Jos van Hoof.
  - 2 Vormingscentrum in de Fazantenlaan 1 EIH.  
groepsleidster Hanneke Kneepkens
  3. vormingscentrum jongerenkursus  
kettingstraat 5 te Geldrop  
groepsleidster Coleta Coppes.
  4. vormingscentrum Koenraadlaan 98 EIH.  
groepsleidster Hennij Horbach.

Waar staat Proloog Nu wat de inhoud betreft?

Het programma zal uit drie delen bestaan:

- 1 Hoe het is
- 2 Hoe het gekomen is.
- 3 Hoe het kan veranderen.

1 Hoe het is.

Hier vertrekken we van de konkrete situatie van de jonge arbeider. Zijn leven is in twee delen ingedeeld.

a de tijd dat hij arbeid verricht

b de overige tijd.

a deze tij delen we voor het gemak in 5 sekties in.

LOON: jeugdloon

salarisregeling

premiestelsel

verschillende beloning

mannen - vrouwen.

ARBEIDSRITME: Prikklok

pispauses

ploegendienst

schafttijden

vrije tijd

verlofdagen

ARBEIDSVOORWAARDEN:

arbeidsongevallen

veiligheid

vervoer

gezondheidsdienst

arbeidsziekten

voorlichting

PATROONSORGANISATIE:

aannemen

afdanken

sluiten- fusie

participatie

ARBEIDSORGANISATIE:

vakbonden

bedrijfsschool

ondernemingsraad

arbeiderscontrôle

b OVERIGE TIJD:

bed

t.v.

maaltijd

brommer

kledij

kerk

meehelpen thuis

bijverdienste

kostgeld

straat

café

dancing

friet automatiek

sex boutique

film

platen

kermis carnaval

drugs

sport

trouwen, kinderen krijgen(kopen), sparen, wonen, vakantie.

Al deze zaken hebben duidelijk met vervreemding te maken en sluiten tevens aan bij de direkte situatie waarin de W.J. zich bevinden. Van dit alles zal dus zowel het individueel als het kollektief aspekt bekeken worden, d.w.z. de ervaring als enkeling en de ervaring als klasse.

Hiervoor zijn drie soorten informatie van belang:

- a wettelijke informatie
- b praktijkinformatie via de 4 groepen W.J.
- c wetenschappelijke informatie vanuit een maatschappij analytisch standpunt.

Het is wel duidelijk dat in het eindprodukt niet alles ingevoegd zal en kan worden, maar juist die annknopingspunten die na inwinning van informatie geldig blijken voor de groep waarvoor gespeeld zal worden (steeds  $\pm$  60 pers.)

## 2 Hoe het gekomen is:

In dit deel wordt getracht de voorgaande zaken in een groter maatschappelijk verband te plaatsen, n.l. ze te doen zien niet <sup>als</sup> uitsluitend individuele ervaringen maar als verschijnselen van een bepaald maatschappelijk mechanisme. Vanuit de optiek van de arbeidswaarde worden deze zaken in een dusdanig licht gesteld dat het voor het publiek zichtbaar is dat zij de voornaamste bron van meerwaarde en produktiviteit zijn dit in wanverhouding met hun graad van controle op de resultaten van hun arbeid.

Ook het historisch en dus veranderbaar karakter van de situatie zal hier benadrukt worden.

Nogmaals, ook dit deel zal zeer konkreet worden en in samenwerking met de W.J. tot stand komen.

## 3 Hoe het kan veranderen:

Vertrekkende van het gegeven bewustzijnsnivo van iedere publieksgroep kunnen dan een aantal historische aktiviteäten van de arbeidersklasse onder de loupe genoemd worden, zoals: stakign, bezetting, arbeiderskontrôle. Hier zal het begrip solidariteit zowel als objektieve notie (praktijk: 10 is beter dan 1) dan als subjektieve notie(bewustzijn) een grote rol spelen. Het geheel is uiteraard zo opgesteld dat vanuit de W.J. tijdens het programma om opheldering kan worden gevraagd dat tot diskussie wordt aangezet. Bovendien zal nooit uit het oog worden verloren dat denken een genot en dat ~~genoten~~ een vrijplezierige bezigheid is.

PROLOG